



К 100-летию окончания Первой мировой войны

СЦЕНАРИЙ

«Нет забытой войны, нет забытых героев...»

12 апреля 2019 г.

ГБОУ Гимназия № 363 Фрунзенского района

Санкт-Петербург



К 100-летию Первой Мировой войны 1914 - 1918 гг.

Звучит скрипка (грустная мелодия в исполнении Ч.Марии)

1 чтец: В мире её называли Великой.

2 чтец: В России – Второй Отечественной.

3 чтец: В Советском Союзе её презрительно обозвали «империалистической» и говорили о ней преимущественно в негативных тонах.

4 чтец: Не лучше к ней относились и в эмиграции, где эту войну считали причиной всех бед, обрушившихся на Россию.

5 чтец: Прошло сто лет, рухнул советский режим, но и в сегодняшней России миллионы погибших за своё Отечество в этой войне преданы забвению.

1 чтец: В России практически немного памятников, посвящённых этому событию, исчезают места захоронений погибших русских воинов, книги памяти издаются только усилиями энтузиастов.

2 чтец: Однако наше беспамятство не отменяет ни героизма русских солдат и офицеров, ни исторической значимости той войны.

3 чтец:

Мы в эти годы столетье отмечаем
всеобщей бойни Первой Мировой...
Понять её, извлечь уроки всем желаем,
а также ещё более жестокой и второй.

4 чтец:

И видим кадры из кино эпохи предвоенной,
в глазах тех страх,
где провожали всех с «Прощанием славянки».
Их жены, матери, невесты, сестры все в слезах,
с надеждою увидеть их живых, а не останки.

Инсценировка на фоне песни «Прощание славянки»:

Наступает минута прощания,
Ты глядишь мне тревожно в глаза,
И ловлю я родное дыхание,
А вдали уже дышит гроза.

Дрогнул воздух туманный и синий,
И тревога коснулась висков,
И зовёт нас на подвиг Россия,
Веет ветром от шага полков.



Сценарий.

Прощай отчий край,
Ты нас вспоминай,
Прощай милый взгляд,
Не все из нас придут назад.
Прости - прощай, прости-прощай...

5 чтец:

«Вечернюю! Вечернюю! Вечернюю!
Италия! Германия! Австрия!»
И на площадь, мрачно очерченную чернью,
багровой крови пролилась струя!

**Слово предоставляется Г. Игорю, ученику 10 «Б» класса. Тема его исследования:
«Причины и ход Первой Мировой войны». Руководитель работы: учитель истории, Коржов
Алексей Олегович.**

1 чтец: Газетчики надрывались: «Купите вечернюю!

Италия! Германия! Австрия!»
А из ночи, мрачно очерченной чернью,
багровой крови лилась и лилась струя.

2 чтец: Покрыв столицы и деревни,
Взвились, бушуя, знамена.

По пажитям Европы древней
Идет последняя война.

3 чтец: И все, о чем с бесплодным жаром

Пугливо спорили века.
Готова разрешить ударом
Ее железная рука.

**Слово предоставляется К.Алине, ученице 10 «Б» класса. Алина познакомит вас с
исследованием по теме «Родственные связи между правителями воюющих стран».
Руководитель работы: учитель истории, Коржов Алексей Олегович.**

4 чтец:

Петроградское небо мутилось дождем,
На войну уходил эшелон.
Без конца — взвод за взводом и штык за штыком
Наполнял за вагоном вагон.

5 чтец:

В этом поезде тысячью жизнью цвели
Боль разлуки, тревоги любви,
Сила, юность, надежда... В закатной дали
Были дымные тучи в крови.



Сценарий.

- «Кто сказал, что надо бросить песни на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне!» – слова советского поэта В.И. Лебедева-Кумача актуальны для взаимоотношений войны и музыки в любую эпоху. Куда бы ни забросила солдата судьба, с ним остаются его любимые песни, песни его малой родины, песни народные и популярные. Песни, с которыми идут в атаку, под которые в минуты затишья думают о доме.

Звучит песня «Казачья песня» (исп. хор школьников под руководством Осадчук Анжелы Олеговны)

1 чтец:

Героев той войны, «Великой» и забытой,
в России в годовщину эту поминаем,
За Родину жизнь положивших, в бойне убитых,
Об их судьбах поэмы теперь слагаем.

О «Первой мировой войне в графиках и диаграммах» расскажет ученик 8 «В» класса Д.Илья. Руководитель работы: учитель математики, Кириллова Наталия Анатольевна.

2 чтец:

Я не предал белое знамя,
Оглушенный криком врагов,
Ты прошла ночными путями,
Мы с тобой – одни у валов.

3 чтец:

Да, ночные пути, роковые,
Развели нас и вновь свели,
И опять мы к тебе, Россия,
Добрели из чужой земли.

4 чтец:

Крест и насыпь могилы братской
Вот где ты теперь тишина!
Лишь щемящей песни солдатской
Издали несется волна.

5 чтец:

Сломил героев схватки бурелом,
И ангел смерти осенил крылом,
Но вечности их память предана,
И доблестью покрыты имена.

- Любая война – это не только потери, но и новый этап эволюции человечества, новый уровень его технологического развития. Давно доказано, что во время военных конфликтов стремительно развивается и наука, и техника. **Об открытиях в годы Первой Мировой войны расскажут ученики 9 «Б» класса А. Алексей, Е.Егор, Ч. Алексей, Тема их исследования «Технические**



Сценарий.

новшества Первой Мировой войны». Руководитель проекта: Орлова Ольга Валерьевна, учитель физики.

1 чтец:

В последний час, во тьме, в огне,

Пусть сердце не забудет:

Нет оправдания войне!

И никогда не будет.

- Однако научно-технический прогресс впервые показал, что он способен быть убийственным и опасным для цивилизации. Слово предоставляется Т.Ивану, ученик у 9 «А» класса. Тема его исследовательской работы: «Использование химического оружия в Первой Мировой войне». Руководитель работы: учитель химии, Самойлова Ирина Александровна.

2 чтец:

Мы мёртвой армии вожди –

Стихами вводим в память жизни.

И мы – поэты – впереди,

Поскольку не бываем лживы.

О жертвах Первой Мировой,

О мёртвой армии пишу я.

Забытых, проклятых войной

Я снова в жизнь введу земную.

Мелькают лица, имена.

На времени лице железном

Отпечатлелись. Жизнь одна,

Но вверена различным безднам.

Распятых, сожженных войной

Поэты ныне воскрешают -

Забыть о Первой мировой

Всем равнодушным помешают.

- Первая Мировая война стала кардинальной темой мировой литературы первой половины XX века, определила личные судьбы и сформировала художественные индивидуальности многих писателей и поэтов. Как отразилась Первая Мировая война в русской литературе, нам расскажут ученицы 11 «Б» класса, К. Диана и Ч. Мария. Руководитель работы: Ларионова Лидия Анатольевна, учитель русского языка и литературы.

Чтец:

Меняю жизнь, иду в солдаты,

Блеснуть в бою, среди огня,

Мои серебряные латы

И грива белого коня.



Сценарий.

Когда убьют – цветок родится,
Цветком я буду, жизнь любя,
Не все же станут люди биться,
Тревожить войнами себя.

Когда-нибудь мир обновленный
Полюбит нежные цветы,
Я, в красоту земли влюбленный,
Жизнь отдаю для красоты!

- Первая Мировая война – одна из самых длительных, кровопролитных и значительных по последствиям в истории человечества. Каковы же эти последствия. **Слово предоставляется ученицам 10 Б класса К. Ладе и И. Кристине. Тема их работы «Последствия Первой мировой войны и создание ООН». Руководитель работы: учитель истории, Ливанова Марина Владимировна.**

Звучит музыка

Ведущий:

11 ноября 1918 г. Компьенским перемирием, означавшим капитуляцию Германии, окончилась Первая мировая война, продолжавшаяся 4 года и 3 месяца. В ее огне погибло более 10 млн. человек, около 19 миллионов было ранено.

В 2012 году госдума установила памятную дату — 1 августа — День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне. Цель законопроекта — увековечить память и отразить заслуги русских солдат, погибших в этой войне. **О том, как реализуется этот законопроект, расскажут ученицы 9 «В» класса, С. Мария и Б. Софья. Руководитель работы: учитель географии, Михайлова Татьяна Викторовна.**

Ведущий:

В 2014 году исполнилось 100 лет с начала Первой Мировой войны, а в 2018 – столетие её окончания. Но нельзя предавать забвению память о погибших, так как война эта — часть нашей истории, истории каждого человека. Мы обязаны хранить историю своих предков, пусть она остаётся в нашей памяти. **О своём предке расскажет нам самый маленький участник нашей конференции, Л. Андрей, ученик 5 «В» класса. Руководитель работы, Коржов Алексей Олегович, учитель истории.**